



# つ ま ま 都 万 麻

令和7年2月18日  
学校だより第323号  
高岡市立太田小学校



太田小学校HP

## 〇年生〇(ゼロ)学期 進行中

校長 <sup>よねだ</sup> 米田 <sup>くにひろ</sup> 城啓



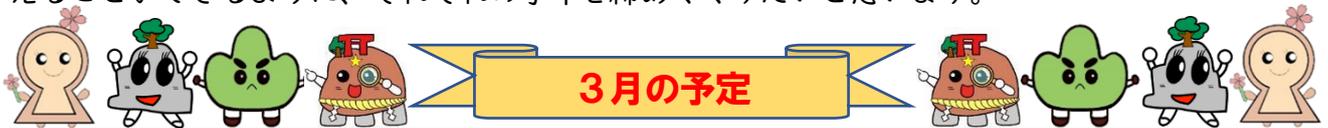
### 【卒業を祝う会実行委員会】

立春を迎え、暦の上では春となりましたが、2月上旬には大雪に見舞われました。その後もまだまだ寒い日が続き、再び大雪ともいわれています。それでも太田っ子は、外へ出て元気いっぱい遊び、充実した日々を送っています。

2月は、それぞれの学年でまとめの時期を迎えます。最近では、3学期を次の学年の「〇(ゼロ)学期」として位置付け、次の学年への準備期間とする考え方が広まってきています。本校でも例外なく、どの学年も次の学年の〇学期が進行中です。特に5年生は、

今月末に予定している「卒業を祝う会」に向け、リーダーシップを発揮しているところです。実行委員会の中心となって進行したり、下級生に歌の指導に回ったりする姿から、下級生たちをしっかりとリードしながら、6年生への感謝の気持ちを伝えたいという思いが伝わってきます。今後は、「児童会引継式」や来年度に向けての「地区別児童会」を経て、いよいよ6年生の1学期を迎えようとしています。

他の学年も、進学・進級に向けてそれぞれの〇学期が進行中です。素敵な新しい学年1学期を迎えることができるように、それぞれの学年を締めくくりたいと思います。



日	月	火	水	木	金	土
23 天皇誕生日	24 振替休日	25 誕生ランチ(2・3年生まれ)	26 学校評議員会 家庭学習強化週間(~3月4日) 全校14:50下校	27 卒業を祝う会 全校14:50下校	28 全校14:50下校	1
2	3 口座振替日 全校14:50下校	4 地区別児童会 全校14:50下校	5	6 謝恩式 14:45下校(1~5年) 15:30下校(6年)	7 同窓会入会式(6年)	8
9	10	11 卒業証書授与式予行	12	13	14 卒業式準備 13:50下校(1~4,6年) 14:30下校(5年)	15
16	17 卒業証書授与式 終わり次第(6年:保緒と) 11:30下校(1~5年)	18 14:50下校(1~5年)	19 14:50下校(1~5年)	20 春分の日	21 給食終了 14:50下校(1~5年)	22
23	24 終業式・修了式 11:30下校(1~5年)	25 学年末休業(~4月7日)	26	27	28	29
30	31	【令和7年度4月の主な予定】 7日(月) 第1学期始業式(全校11:45下校) 8日(火) 入学式(全校11:45下校)				

## 2学期の学校評価アンケートより

本校では、1学期に引き続き、よりよい学校づくりを目指し、今後の教育活動の改善に役立てるため、教職員・児童による自己評価及び保護者の皆様へのアンケートを実施しました。ご協力ありがとうございました。

アクションプランについては、以下のようになっています。 ：目標以下 矢印：1学期比

アクションプランの項目	児童		保護者	
	2学期	1学期	2学期	1学期
進んで挨拶をかわす <b>80%以上</b>	91 ↓	95	90 ↑	89
進んで自分の思いや考えを表す <b>85%以上</b>	83 ↓	86	85 ↑	82
進んで遊びや運動に取り組む <b>85%以上</b>	94 ↓	97	72 ↓	79

アクションプランの達成を目指し、教育活動を重ねてきました。児童の結果は、どの項目も1学期より数値が下がりました。子供たちは、頑張っていた過去の自分と比べ、若干悪い評価になっているのかもしれませんが。その一方で、保護者の結果は、3項目中2項目について数値が上がっています。学校や家庭での子供たちの頑張りが、保護者の方々にしっかりと伝わり、認められた結果だと思えます。いずれにせよ、どの項目も子供たちにとっては今後も必要な力となります。学校では、引き続き子供たちの力を伸ばせるような教育活動を展開していきたいと思えます。

その他の質問では、以下のようになりました。

【A評価+B評価 達成度 %】

No.	【児童】項目	R6年 2学期	R6年 1学期	No.	【保護者】項目	R6年 2学期	R6年 1学期
1	学校は楽しい。 ↑	94	91	1	学校は楽しい。 ↓	91	100
2	進んで発表する。 ↓	83	86	2	好きな学習がある。 ↓	95	98
3	授業は「分かって楽しい」 ↓	83	97	3	学校のことを話してくれる。 ↑	85	83
4	家庭学習「10分×学年」 ↓	92	96	4	家庭学習や読書をしている。 ↑	80	78
5	自分から挨拶をする。 ↓	91	95	5	家や学校、地域で挨拶する。 →	89	89
6	自分や友達のよいところを見付けられる。 ↓	88	89	6	自分や友達のよいところを見付けられる。 ↓	85	89
7	家の手伝いや学級の仕事を。 →	91	91	7	家の手伝いをする。 ↑	80	68
8	進んで「3015」をする。 ↓	86	92	8	体力づくりに取り組んでいる。 ↓	72	78
9	体を動かして遊ぶ。 ↓	94	97	9	体を動かして遊ぶ。 ↓	77	85
10	早寝早起き朝ご飯、ノーメディアデー ↓	71	86	10	規則正しい生活に心がけている。 ↓	65	71

### 総評

児童アンケートでは、ほとんどの項目で1学期より数値が下がりました。アクションプランと同様に、2学期後半には子供たちが少し息切れした様子がうかがえます。1年間を通じて努力することの難しさを感じるとともに、続けて努力できるような声かけや取組が必要であると感じています。

保護者アンケートでは、数値が上がっている項目と下がっている項目があります。ここで注目したいのは、「2」「4」「7」「9」のように、児童の評価と保護者の評価に10ポイント以上の開きがあることです。また、特に数値が低かった「8」「9」「10」については、外で遊ぶことが少なくなり、ゲームやSNSにより生活リズムが悪くなっているのではないかとという危惧があります。

学校では、学校だよりや学年だより、ホームページで子供たちの頑張りが成長を適時発信し、ご家庭でお子さんと共通の話題にさせていただけるよう努力していきたいと思えます。また、ご家庭では、新年度を迎える前に、日頃の生活リズムを整えることへのご協力をお願いいたします。