

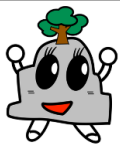
グランドデザイン(学校運営方針)

ONE FOR ALL

太田小学校

ALL FOR ONE

【学校教育目標】 豊かな心をもち、たくましく生きる児童の育成
(目指す子供の姿) やさしく かしこく たくましく
進んで挨拶 進んで表現 進んで運動・遊び



重点目標 安心して登校、満足して下校できる学校
～自己有用感が高まる学校を目指す～



め・い〜わちゃん

よしつねい〜わくん

方針1 迅速な対応がすべて

方針2 全教職員が全校児童の担任

方針3 「児童の命が最優先」の学校安全



チーム&サポート

方針4 特別支援教育の視点をもった取組

方針5 無理なく無駄なく意味ある活動

方針6 チームワーク・フットワーク・ネットワーク

確かな学力の育成

- ・「分かった・できた」と思える楽しい授業の推進
- ・基盤となる学習起立の確立(「太田小スタンダード」の徹底)
- ・家庭学習の定着(家庭学習強化週間・自主学習パワーアップビンゴカード)
- ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」及び「プログラミング的思考」に関する学習過程を重視した学習活動
- ・ICT機器を活用した授業の推進
- ・体験活動と言語活動の往還による気付きの質を高める学習活動
- ・ふるさと学習を軸にしたSDGsの取組(「地域と共に歩む学校」の具現化)
- ・校内研修の活性化(放課後相談タイム・ミニ研修・ICTわくわく研修)

地域と共に歩む太田小学校

豊かな心の育成

- ・「いのちの教育」を核とした教育活動の推進
- ・地域の教育資源等の活用による全教育活動を通じた道徳教育・人権教育の推進
- ・児童主体の「太田っ子ロングタイム」の充実
- ・地域・家庭と連携した学校行事、ボランティア活動
- ・郷土芸能・文化継承等の推進

健康な体の育成

- ・みんなでチャレンジ3015」を中心に取り組む運動・遊び
- ・「とやまゲンキッズ作戦」等を生かした望ましい生活習慣の確立
- ・全校で取り組む防災学習

生徒指導の充実

- ・生徒指導の実践上の4つの視点を意識した授業
- ・児童と教師、児童相互の好ましい人間関係づくり
- ・組織で取り組む特別支援教育の推進
- ・いじめ等の問題行動を生まない環境づくり

信頼される学校

- ・HPやたより等で積極的な情報発信
- ・PTAや地域諸団体との双方向コミュニケーションを意識した協働体制づくり
- ・地域ぐるみの防災活動の取組
- ・学校改善に生かす学校評価の実施

教職員の協働体制

- ・「全教職員が全校児童の担任」「全教職員で若手教員を育てる」という意識の共有
- ・誰もが主体的に学びたい校内研修の推進
- ・小中一貫教育を見据えたキャリア教育の推進

家庭や地域の温かい土壌